  

Dwuletni projekt **LOGIC and MATHS** zakładał realizację działań

**w partnerstwie dwóch szkół**:

**Zespołu Szkół w Lubostroniu** - koordynatora  z Polski

oraz szkoły partnerskiej z Włoch - **Istituto Comprensivo Statale**

**di Riolo Terme e Casola Valsenio.**

**Projekt realizowany był** od września 2015r. **ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu ERASMUS+**.

Uczestnikami bezpośrednimi projektu była społeczność uczniowska obu szkół. Poszczególne działania o zróżnicowanym poziomie trudności angażowały dzieci i młodzież wszystkich etapów edukacyjnych: przedszkola, szkoły podstawowej i gimnazjum.

Niewątpliwym atutem projektu był jego międzynarodowy wymiar.

Bez partnerstwa nie bylibyśmy w stanie zrealizować większości celów.

W ciągu dwóch lat organizowaliśmy przedsięwzięcia lokalne -w naszych szkołach i środowiskach oraz nawiązywaliśmy kontakt ze szkołą partnerską poprzez wyjazdy i współczesne technologie informacyjno –komunikacyjne.

Nasze działania korespondowały z głównymi założeniami projektu, którymi były między innymi:

* Wsparcie edukacji uczniów w zakresie logicznego, matematycznego rozumowania,
* A także: Rozwijanie wyobraźni i myślenia abstrakcyjnego
* Motywowanie do poszukiwania skutecznych rozwiązań

oraz rozwój umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy

w sytuacjach praktycznych

* Motywowanie do nauki j. obcych, szczególnie języków państw partnerskich i j. angielskiego.
* Wymianę doświadczeń kadry nauczycielskiej,

poszukiwanie i wdrażanie dobrych praktyk -skuteczniejszych metod nauczania.

* Poszerzenie wiedzy o kulturze i tradycjach innych regionów, krajów

Podróżowaliśmy, by porównywać reguły obowiązujące w szkole partnerskiej, metody pracy na lekcji oraz zwyczajnie, by doświadczyć, jak to jest, być nauczycielem lub uczniem szkoły w innym państwie.

W dwóch włoskich szkołach filialnych i w naszej odbyło się wiele wspólnych lekcji od matematyki, poprzez fizykę, chemię, geografię oraz języki: polski, włoski i angielski, a nawet muzyka.

Uczestniczyliśmy lub sami prowadziliśmy dla młodszych kolegów szereg warsztatów i szkoleń, jak na przykład:

gry w szachy,

bilard,

warcaby,

maszyny liczącej –Pascaliny i dawnych urządzeń geometrii,

możliwości technicznych smartfonów,

Mastermind,

sudoku, czy kursie technik szybszego zapamiętywania i uczenia się.

Nabywaliśmy umiejętności pracy w grupach mieszanych narodowościowo i wzajemne uczyliśmy się od siebie.

Możliwość współzawodniczenia na gruncie lokalnym i w starciu z naszymi przyjaciółmi z Włoch, dodawała nam motywacji do wzmożonej pracy nad naszymi zdolnościami i umiejętnościami. Niektórzy odkryli w sobie nowe możliwości!

Nasza koleżanka Alicja zwyciężyła w konkursie na zapamiętanie cyfr z rozwinięcia liczby Pi, zapamiętując ich aż 172 (dwie)!

Inne konkursu, to: szkolny i rejonowy w układaniu kostki Rubika, Sudoku, Tangramy, kółko-krzyżyk i bitwa na statki, które rozegraliśmy w szkole i z Włochami przez Skype’a oraz artystyczne na logo projektu, obraz z liczbą Pi i „3 magiczne guziki”.

Wspomnieliśmy, że dużo działo się przez te dwa lata? ☺

Wśród innych wydarzeń nie możemy pominąć: obchodów Dnia liczby Pi, podchodów podczas wizyty Włochów w Lubostroniu, gry miejskiej w Casola Valsenio,

otwarcia placu zabaw ze stożkiem –bryłą do wspinaczki,

„morderczej” ;-) kolacji w twierdzy Riolo Terme,

wspólnych zabaw ☺,

wspólnych uroczystości z rodzinami, spotkań oficjalnych z władzami lokalnymi: z Burmistrzem Łabiszyna, Burmistrzem Riolo Terme oraz Burmistrzem Casola Valsenio.

Dodam do tego wspólne podróże, wycieczki do włoskiej Wenecji, Florencji, Firenze, do Torunia, Warszawy, Biskupina…

Wizyty w Muzeum Galileusza i Muzeum Nauki w Firenze oraz w Młynie Wiedzy w Toruniu i w Centrum Hewelianum w Gdańsku.

Jedliśmy najlepszą pizzę i najlepszą pastę na świecie!

Poza wizytami zagranicznymi kontaktowaliśmy się przez Skype’a i inne, cudowne wynalazki współczesnego świata oraz wysyłaliśmy życzenia świąteczne. Niektórzy z nas naprawdę się zaprzyjaźnili! O włoskich rodzinach mówiliśmy „moja mama, mój brat”… I tak samo Włosi pokochali nasze polskie rodziny. Czas spędzony w domach tu, gdy gościliśmy i we Włoszech, gdy byliśmy goszczeni, najdłużej chcemy pamiętać.

Oprócz wielu wartości tego projektu, jedną jest fakt, że dzięki niemu rozpoczęliśmy podróż naszego życia i chcemy ją kontynuować. Dalej będziemy zgłębiać wiedzę o regionach naszych państw, trenować myślenie logiczne i matematyczne, będziemy uczyć się języków ze świadomością, że mogą nam się naprawdę przydać!

Nie zrywamy kontaktów z naszymi przyjaciółmi we Włoszech! To przecież nasze drugie rodziny! Nasze włoskie rodziny!

TYTUŁ PROJEKTU, TO „LOGIC AND MATHS”, WIĘC PODSUMUJEMY GO TERAZ W LICZBACH:

2 LATA

6 CYKLÓW SZKOLEŃ TEMATYCZNYCH DLA MŁODZIEŻY

12 KONKURSÓW TEMATYCZNYCH

PONAD 100 KARTEK ŚWIĄTECZNYCH Z ŻYCZENIAMI WYSŁANYCH + OTRZYMANYCH Z WŁOCH

6 ARTYKUŁÓW PRASOWYCH

15 FILMIKÓW DOKUMENTUJĄCYCH DZIAŁANIA PROJEKTU

2 ZAKŁADKI PROJEKTU NA STRANACH SZKÓŁ I NIEZLICZONA ILOŚĆ INFORMACJI

2 MIĘDZYNARODOWE SPOTKANIA PROJEKTOWE NAUCZYCIELI I DYREKCJI

3 WIZYTY ZAGRANICZNE UCZNIÓW

33 MOBILNOŚCI (osobo-wyjazdy) UCZNIÓW (w tym: 24 Polaków

+18 Włochów)

51 wszystkich MOBILNOŚCI (uczniów i nauczycieli)

18 LEKCJI

Oraz NIEZLICZONA LICZBA EMOCJI i NOWYCH POŁĄCZEŃ NERWOWYCH W NASZYCH MÓZGACH ☺

OPRACOWANIE:

Koordynator projektu :Logic and Maths”

*Agnieszka Pogiel-Kantorska*

